



Berliner Beauftragte
für Datenschutz
und Informationsfreiheit

Die medienpädagogische Arbeit der BlnBDI

Leonard Bergmann, Medienpädagoge



Berliner Beauftragte
für Datenschutz
und Informationsfreiheit

BERLIN

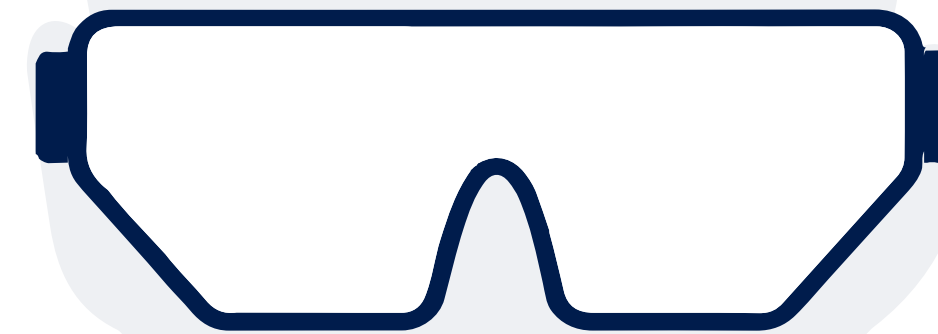
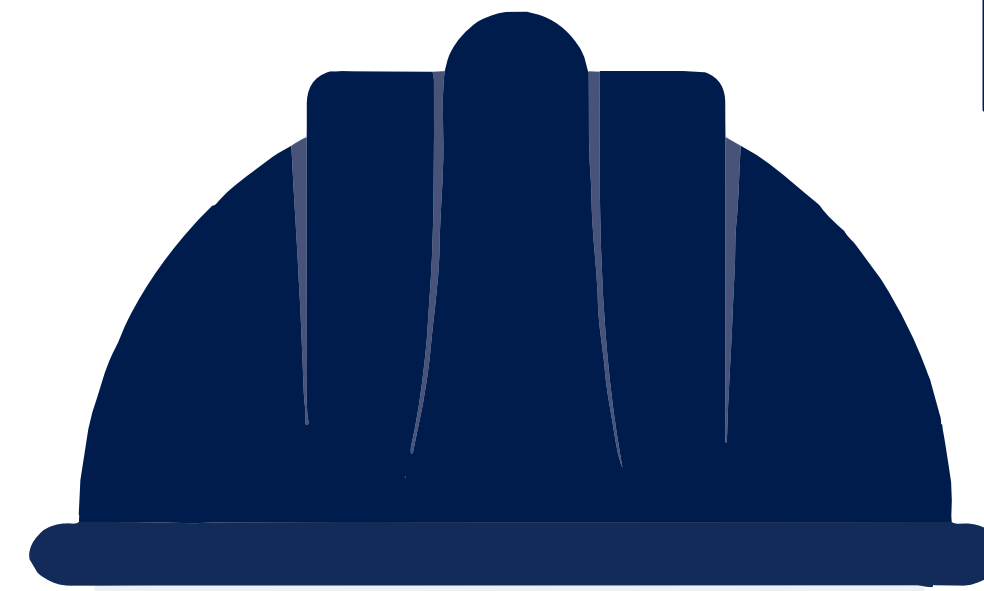


Medienpädagogik der BlnBDI

- Bestandteil der **DSGVO**
- Besondere Beachtung finden dabei spezifische Maßnahmen für Kinder
- **Maßnahmen:** Vermittlung von Medienkompetenz, Workshops an Grundschulen, Informationsmaterialien, Veranstaltungen, Webseite www.data-kids.de



Datenschutz



Medienkompetenz

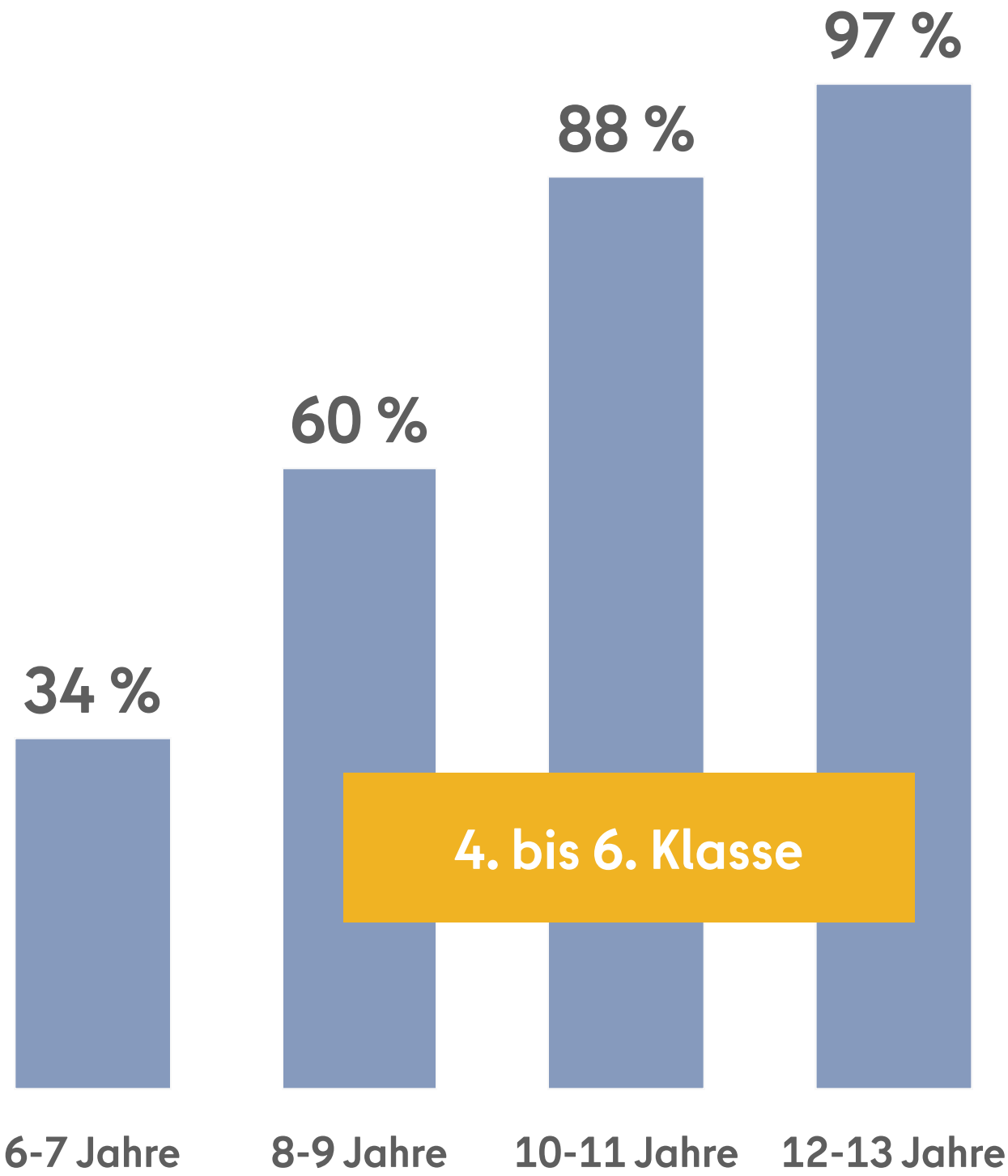


Berliner Beauftragte
für Datenschutz
und Informationsfreiheit

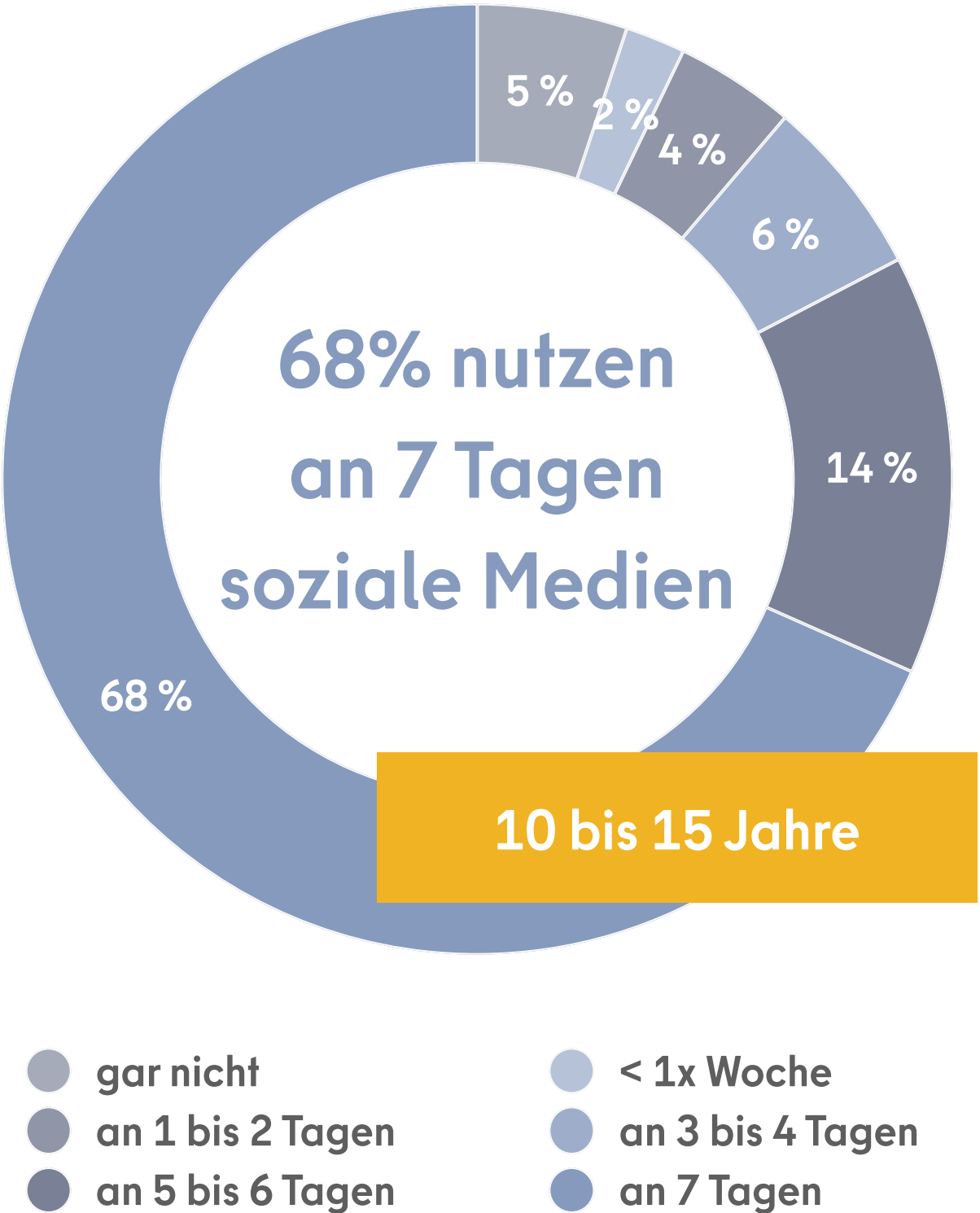
BERLIN



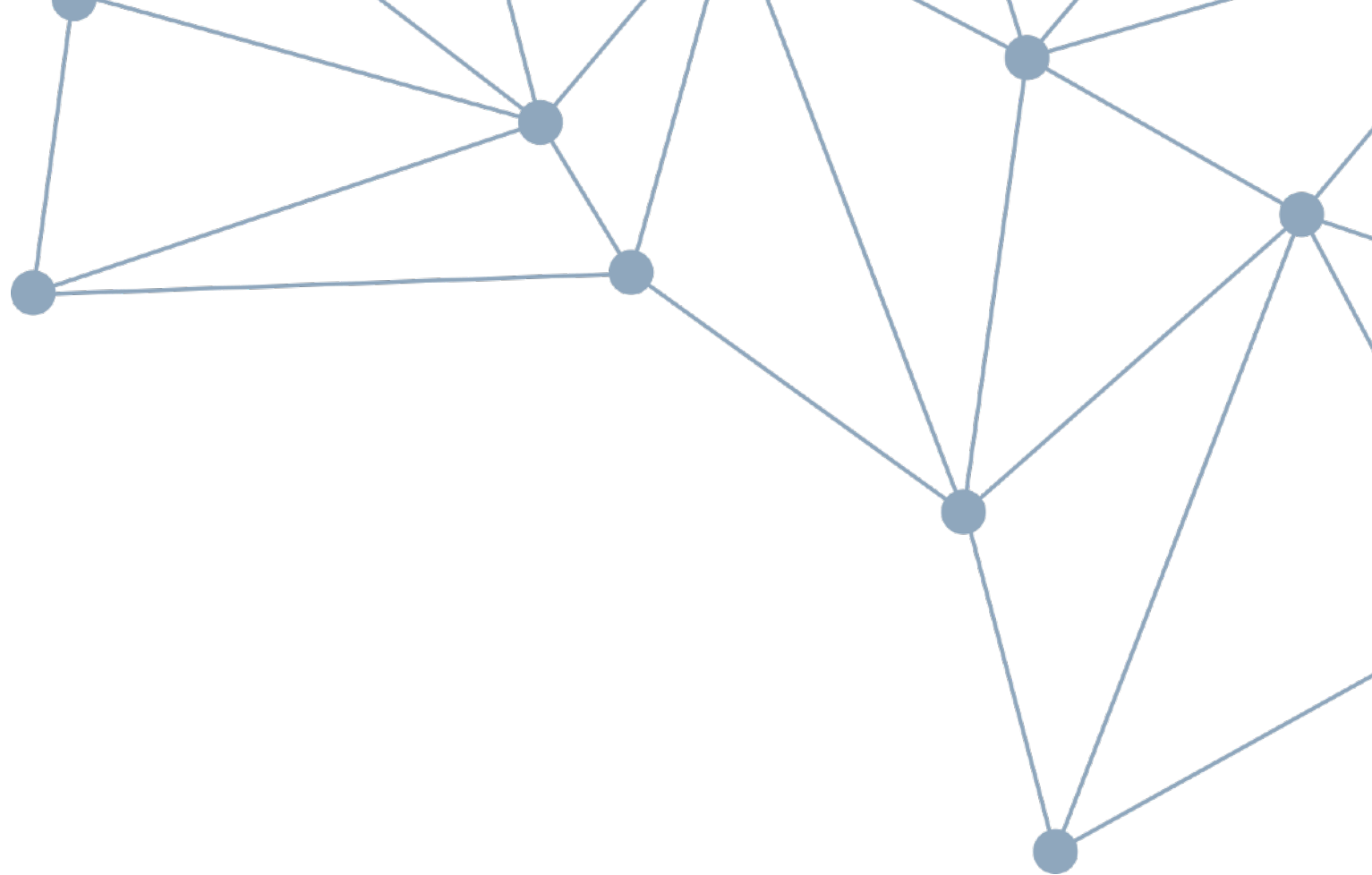
Fokus auf Grundschule!



Internetnutzung im Grundschulalter
 (Studie des Medienpädagogischen
 Forschungsverbunds Südwest (mpfs) aus
 dem Jahr 2020, [KIM Studie](#), Seite 37)



Häufigkeit der Nutzung von sozialen Medien
 ([DAK-Studie](#), forsa.omninet 03/2023,
 Mediensucht in Zeiten der Pandemie)

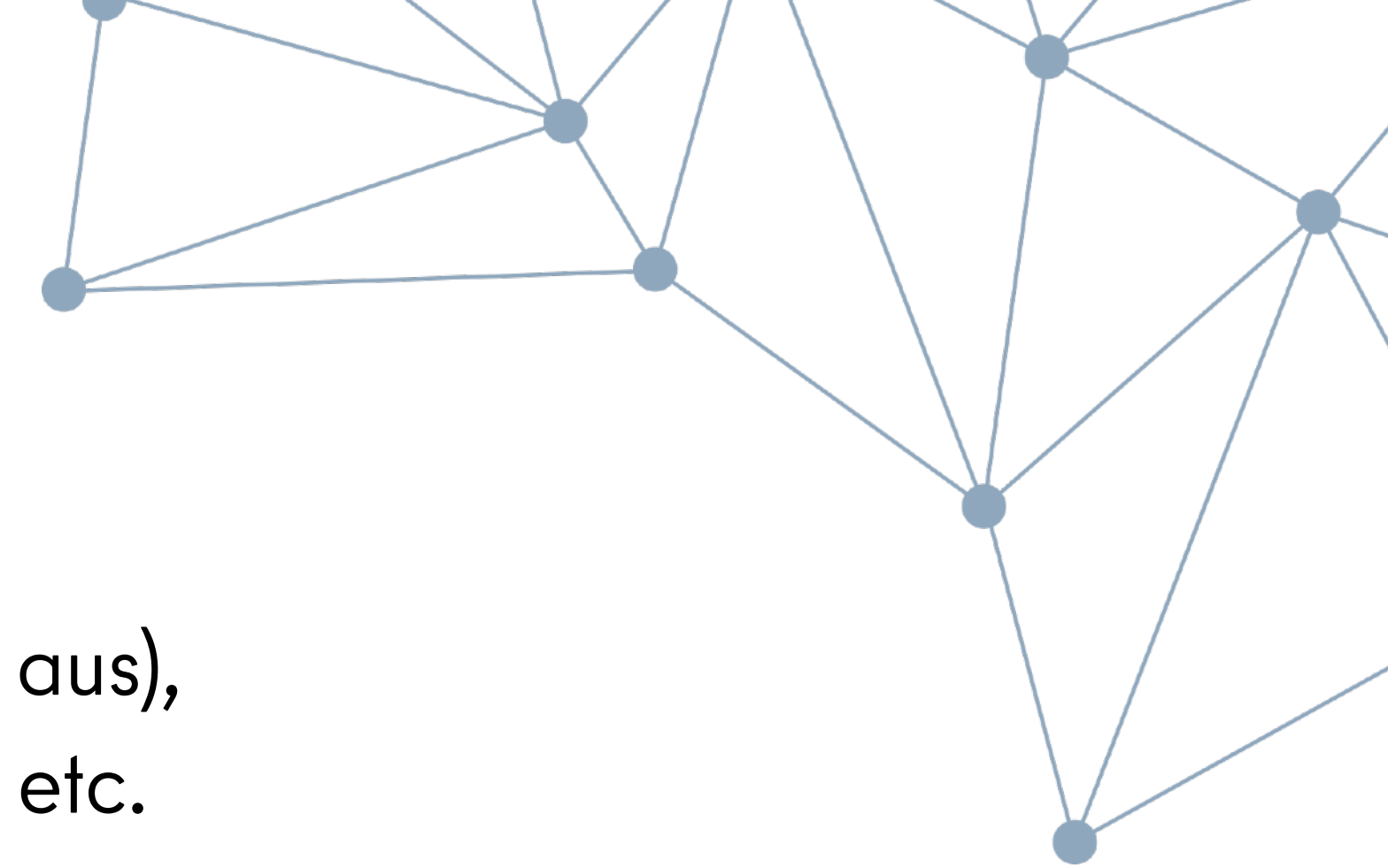


50% **+7%**
 gegenüber
 2021

**Erfahrung mit
 Cybermobbing**

Kinder zunehmend Opfer von Cybermobbing
 ([BARMER](#) Jugendstudie 2022/23, Basis: 2.001
 Jugendliche im Alter von 14 bis 17 Jahren)

Welche Gefahren gibt es?



Identitätsmissbrauch



Fake-Profile (Schüler:in gibt sich als Mitschüler:in aus),
in sozialen Medien, Dating-Portale, Bestellungen, etc.

Persönlichkeits-
verletzungen



Beleidigung im Internet, Hasskommentare,
Cybermobbing (meist über Bilder oder Videos)

Durchleuchtung



Tracking (Nachverfolgbarkeit) meines Online-Verhaltens,
Personalisierte Werbung, Datenschutzverletzungen durch Dritte

Internetkriminalität



Ausspionieren meiner Zugangsdaten, **Betrug** beim Online-Einkauf,
Diebstahl von Dokumenten

Internetsucht



Bildschirmzeiten,
Abhängigkeit von Spielen oder Apps



Berliner Beauftragte
für Datenschutz
und Informationsfreiheit

BERLIN



Welche Gefahren gibt es?

Illegal abgegriffene biometrische Daten: Instagram vor Milliardenklage

bloomberg.com, 12. August 2020

TikTok droht wegen möglicher Datenschutzverstöße Millionenstrafe

zeit.de, 26. September 2022

BeReal – Experten warnen vor Sicherheitsrisiken der neuen Foto-App

telespiegel.de, 4. August 2022

Database error publishes info of 3 million Hello Kitty fans

engadget.com, 21. Dezember 2015

Minecraft-Mitglieder aufgepasst! 7 Millionen Accounts geleakt

youngdata.de, 28. April 2016

Pokémon Go: Großzügige Erlaubnis zur Datenweitergabe an staatliche Stellen

netzpolitik.org, 11. Juli 2016

Nintendo: Unautorisierter Zugriff auf 160.000 Konten

golem.de, 24. April 2020



Berliner Beauftragte
für Datenschutz
und Informationsfreiheit

BERLIN

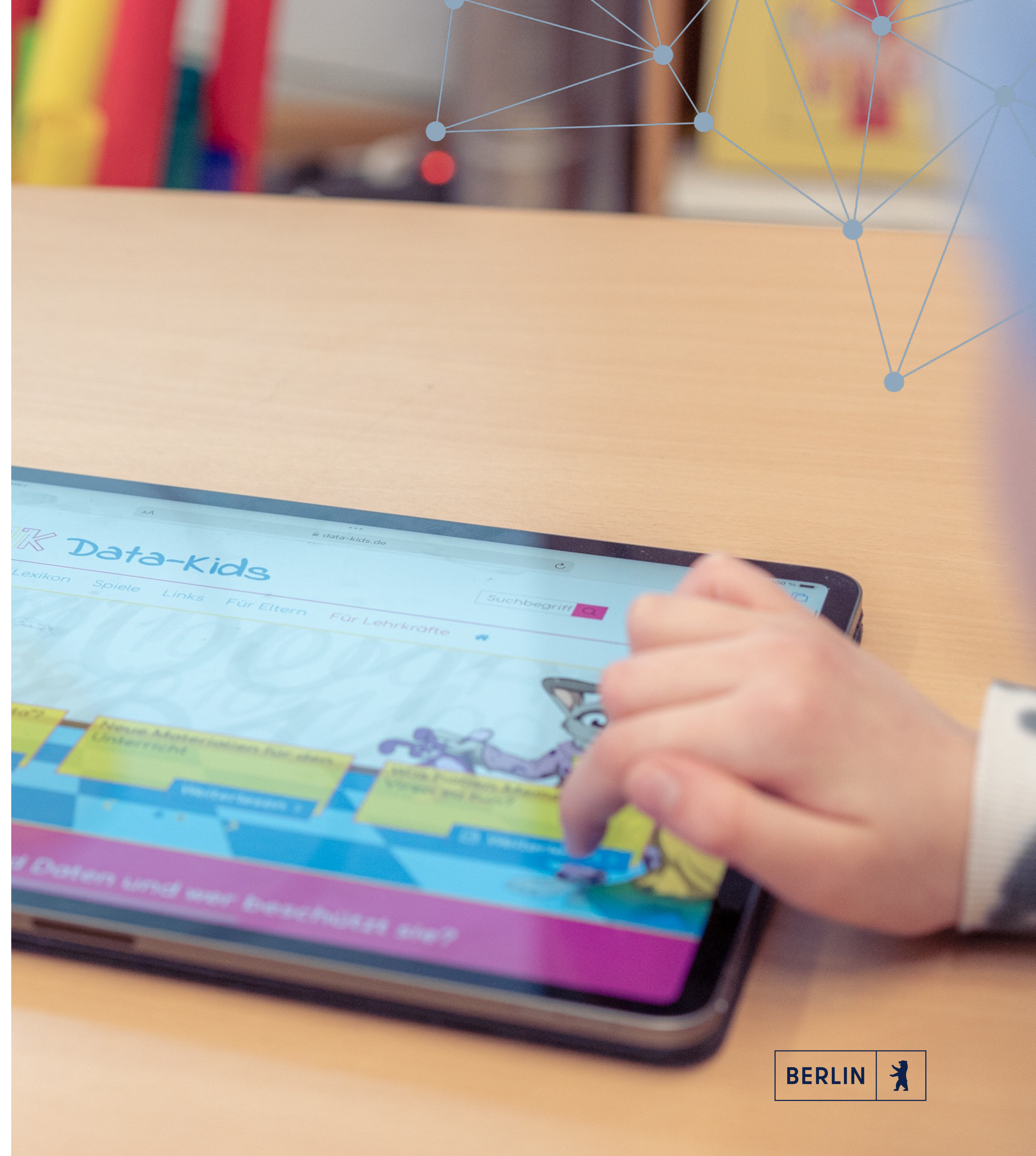


Ausgangsfrage

Wie kann man **Medienkompetenz** fördern,
um den **Schutz persönlicher Daten von**
Kindern und Jugendlichen zu verbessern?

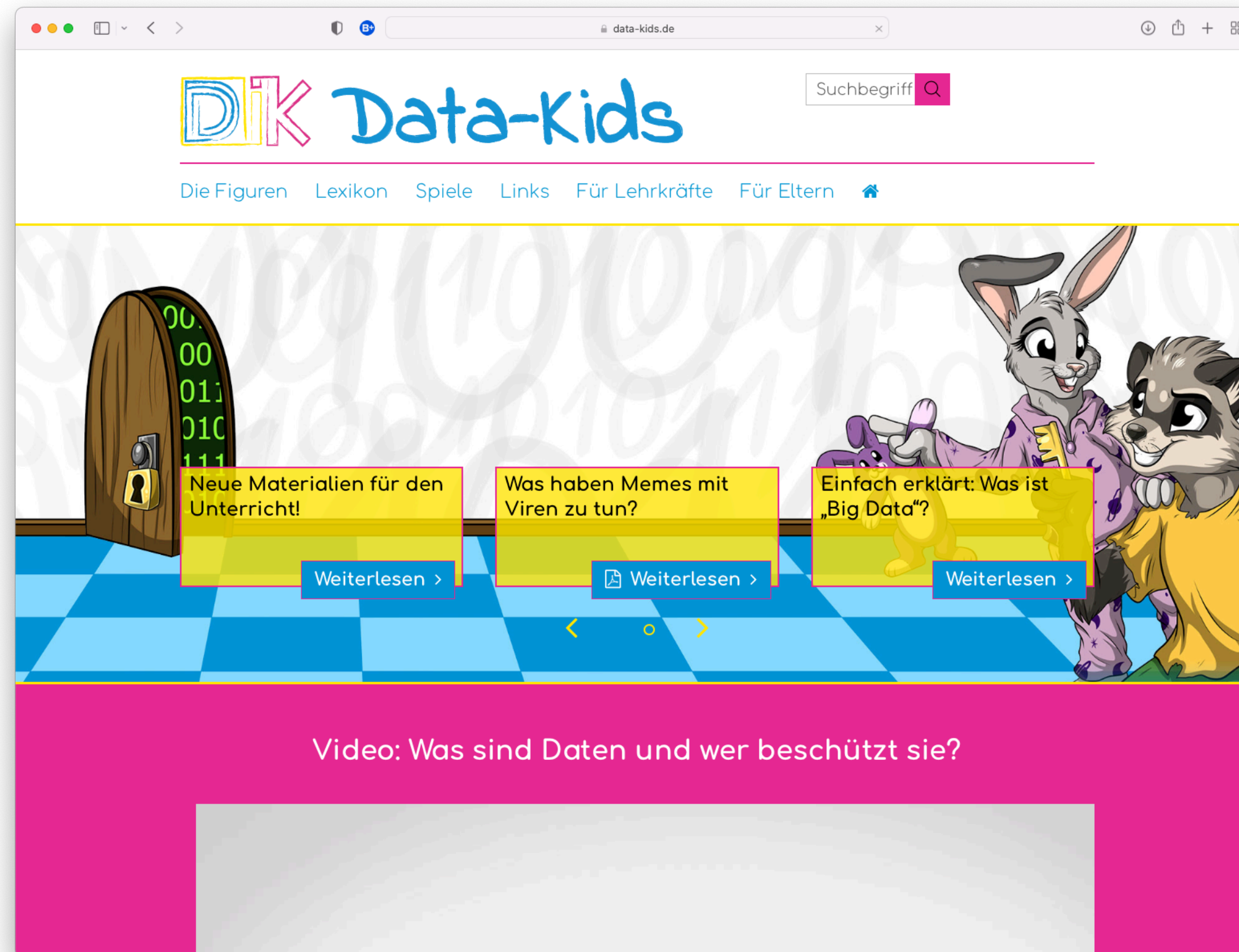
Datenschutz-Workshops

- Kostenloser **Workshop** für Berliner Grundschulen
- **Verschiedene Module:**
 - Was sind Daten?
 - Welche Rechte habe ich?
 - Personalisierte Werbung?
 - Cybermobbing (in Planung)
- **Unterstützung** in der medienpädagogischen Arbeit an Schulen gesucht!



data-kids.de

- **Geschichten** zum Thema Datenschutz
- **Spiele**
- **Lexikon** für den Unterricht
- **Materialien für Lehrkräfte**



Unterrichtsmaterial

- **Unterrichtsmaterialien** für Lehrkräfte
- Methodisch-didaktische Hinweise
- **Lernmodule:**
 - Was sind Daten?
 - Welche Rechte habe ich?
 - Wie werden meine Daten verwendet?
 - Sind meine Daten sicher?
 - Datenschutz und Cybermobbing

Deine Daten - Deine Rechte!
Lernmodul
Jahrgangsstufen: 4 bis 6 | Dauer: 45 Minuten | Materialien: Tablets/Computer, Arbeitsblätter

1 Einstieg
In der Klasse soll darüber gesprochen werden, was es bedeutet „Rechte“ zu haben und welche Rechte die Schülerinnen bereits kennen. Mögliche Antworten sind z. B. Meinungsfreiheit oder Religionsfreiheit. Am Ende sollte folgende Definition aufgeschrieben werden: **Ein Recht zu haben heißt: Du darfst etwas, was dir niemand verbieten kann.**

2 Arbeitsblatt
Das Arbeitsblatt „Ich darf das!“ soll zu zweit ausgefüllt werden. Die Schüler:innen gehen an Tablets oder Computer um das **Datenschutz-Lexikon** auf www.data-kids.de zu öffnen. Hier werden alle Rechte in Bezug auf den Datenschutz in ihren eigenen Worten beschrieben.

Methodisch-didaktische Hinweise für Lehrkräfte
Das Arbeitsblatt „Ich darf das!“ soll zu zweit ausgefüllt werden. Die Schüler:innen gehen an Tablets oder Computer um das **Datenschutz-Lexikon** auf www.data-kids.de zu öffnen. Hier werden alle Rechte in Bezug auf den Datenschutz in ihren eigenen Worten beschrieben.

Ich darf das!
Du hast ganz bestimmte Rechte im Datenschutz. Hier findest du drei davon. Schneide die gepunkteten Kreise (Rechte) aus und klebe sie unter die richtige Beschreibung! Suche Hinweise auf www.data-kids.de.

Geteilte Bilder im Netz
Erzähle die Geschichte von Schnuffeline und Waschi zu Ende. Schreibe und male deine Ideen einfach in die leeren Kästchen.

Daten-Spiegelei
Trage ein, was so gut ist für dich und was nur für Freunde und was für alle.

Hier gibt es weitere Tipps und Infos
Welche Vorschriften müssen Schüler:innen beim Homeschooling beachten?
• klicksafe.de
Datenschutz - das bleibt privat!
Lernmodul
• internet-abc.de

Unterrichtsmaterial



Arbeitsblatt (Seite 1/2)

Geteilte Bilder im Netz

Erzähle die Geschichte von Schnuffeline und Waschi zu Ende.
Schreibe und male deine Ideen einfach in die leeren Kästchen.

Schnuffeline und Waschi sind beste Freunde. Sie verbringen sehr viel Zeit zusammen.

Die beiden machen bei ihren Abenteuern **viele Fotos**.

Waschi will Schnuffeline überraschen!

Er **veröffentlicht mehrere Fotos** auf denen er und Schnuffeline zu sehen sind **öffentlich** im Internet.

Schnuffeline freut sich überhaupt nicht! Sie will nicht, dass Bilder von ihr für alle im Internet zu sehen sind. **Außerdem machen sich andere in den Kommentaren bereits lustig über sie.**

Wie geht es weiter?

...

Arbeitsblatt

Das Daten-Spiegelei

Was gehört wo hin? Trage ein, was so gut wie niemanden, was nur Freunde und was alle angeht!



Wo gehören diese Daten hin?

Adresse Religion

Fragen?



Vielen Dank!

